Автор: Наталья Котельникова
10.08.2018 22:19 - Обновлено 10.08.2018 22:24

Новое и старое сознание

10.08.18.

Чем человек отличается по сознанию от более прогрессивных или более старших сознаний других гуманоидов? Я понимаю, что много разных сознаний уже создано, и не все сознания нас бы устраивали, но есть какие –то примеры положительного развития. Мы можем взять то сознание, куда мы развиваемся и куда растем, и сравнить с современным положением дел на планете. Я обратилась к Санату Кумаре с таким запросом. Он задал множество вопросов для осознания того положения, в котором находится наше сознание.

СК: Человек пока в основном живет «на автомате». Так, как все живут. Редко он

задается вопросом, а как живут другие цивилизации и сознания? А как можно жить по-другому? Почему так много бед и страданий, можно ли положить этому конец, и как это сделать? Человеку некогда думать и рассуждать, он занят многочисленными делами и занятиями.

Прежде всего, человек должен выйти из сознания рабства. Сейчас очень развито слово «должен» и «обязан»: «Я должен трудиться большую часть своего времени, чтобы обеспечить себе и своей семье пропитание. Несмотря на то, что большую часть моей заработанной ценности отбирают, а на оставшуюся накладывают налог».

Давайте посмотрим, что вы себе ответите на те вопросы, которые приведут вас к осознанию несвободы вашего сознания и образа жизни, и пониманию, что можно жить по-другому. И насколько вы готовы к новому образу жизни, случись он на Земле.

1. Если представить, что все необходимые деньги у вас есть, сколько времени вы будете трудиться? Будете ли вы ездить на работу? На ту ли работу вы будете приезжать или приходить, на которой вы сейчас трудитесь?

2. Что вы будете делать взамен времени, затрачиваемого на работу? Куда тратить свое время? Как вы будете проводить досуг? Как вы будете развиваться? Кого станете обвинять в своих неприятностях и неудачах?

3. Сколько всего нужно вам для счастья? Счастье в обладании предметами? Сколько одежды и обуви вам не хватает? Не заменяете ли вы стремлением обладать все новыми предметами свои чувства и мысли? Осознаете ли вы свои скрытые мотивы и скрытые чувства? Осознаете ли вы свое программирование?

4. Вы научились работать и отдыхать. Представим, что научились. А научились ли вы общению? Ваши близкие не страдают от вас? Насколько развита культура общения и принятия других людей? О чем говорят многочисленные разводы и размолвки? О чем говорят сердечные раны и психические травмы?

5. Насколько вы любите детей? Насколько дети любят вас? Насколько ваши дети научились любить себя? Они примерно повторяют ваш путь? А вы повторяете примеры своих родителей? Удовлетворяет ли вас уровень общения с вашими родителями и вашими детьми?

6. Есть ли у вас время подумать и переделать свой образ мышления, образ действий, манеру общения и свое будущее? Есть ли такое желание и намерение? Как вы это будете осуществлять?

7. Откуда берутся страдания? Кто причиняет страдания? Кому это нужно? Вы страдаете? Это идет из вашего выбора действий и мыслей или от выбора тех, кто вами управляет?

8. Вы позволяете вами управлять? Кто вами управляет? Вы можете выйти из-под этого управления? Перестанете ли вы страдать тогда? Если вы страдаете, то почему вы не вышли из-под управления? Или ваши страдания – это ваш привычный образ жизни, и вы начнете искать себе следующего «управителя»?

9. Что будет, если вы будете сами собой управлять? Не превратитесь ли вы в ленивое животное? Не начнете ли вы злоупотреблять горячительными напитками или погоней за противоположным полом?

10. Если у вас откроется перспектива свободного время препровождения, не потеряетесь ли вы от того, что вы никому больше не нужны? Чем вы себя займете? Что вас интересует? Что вам вредно и что полезно – вы знаете?

Это все признаки незрелого сознания основного человечества. Открывшийся досуг часто превращается в запой, потому что нет культуры досуга. Скука жизни – это выбор человека, который не знает, чем себя занять. Он привык быть для кого-то или служить чему-то. Когда исчезает предмет служения или работа, человек опустошен и не знает, что ему делать. Нет культуры мысли, осмысления, целеполагания, смысла жизни.

При этом никто не откажется от того, чтобы жить вечно. Для того, чтобы жить долго, нужен смысл такой жизни, цель и устремление энергий на эту цель. Жить – это не прозябать, не влачить дни своего существования, не быть вечно недовольным и обвинять в своих страданиях всех остальных. Не бороться с другими, не обкрадывать других, не жить за счет других, не жить обманом или хитростью…

Почему? Разве вы будете собой довольны, если вы живете как паразит? Разве вы будете уважать себя или гордиться собой, если вы просто отвратительны? Если вас ненавидят другие?

А как живут высшие сознания? Чем они отличаются от нас? Они живут очень долго. Каков смысл их существования и научились ли они жить без манипуляций и за свой счет?

СК: Мы поговорим о продвинутых сознаниях. Есть множество тех, кто живет за чужой счет, и они не являются примером для развития человечества. Вы уже развились настолько, чтобы понимать, что любые паразитические существования будут осуждаться теми, на ком они паразитируют, и сами себе они тоже именно этим и не нравятся. Они не любят себя и несчастны по-своему.

Наша цель – обучить вас быть счастливыми. И прежде всего, понять, что именно дает вам ощущение довольства и счастья. И каково оно – счастье для всех?

1. Прежде всего, это **ответственность** за свои мысли, действия и выборы. Это дает вам ощущение **свободы и отсутствия управления**.
Даже если вы согласны, что вами руководят или вами управляют, вы осознаете, что это ваш естественный выбор, и вы сознательно идете под это управление (государство, рабочее место). Ваш выбор делает вас более свободными.

2. Вы понимаете, что вы ДЕЛИТЕ время между работой и досугом, между другими и собой, а не отдаете все свои силы и соки другим. Когда вы научитесь **мудро управлять своим временем**
, не теряя его, не убивая его, а посвящая его отдыху и развитию, то вы станете приближаться к более высокому самосознанию - ответственности за свою жизнь и за время, потраченное с пользой и радостью.

3. Вы **любите себя и своих близких**, и относитесь ко всем остальным с доброжелательством и сочувствием. Именно отсутствие любви в делах и мыслях делает вас управляемым и автоматическим. Любовь – следующий шаг в развитии человечества и его сознания в частности. Пока что мы не видим любви в вашей повседневности. Часто вы заменяете любовь на договор о взаимопомощи друг другу.

Роботы не умеют именно любить. Если вы хотите отличаться от роботов, начните любить, практиковать образ жизни из любви, учить этому ваших детей. Думайте о любви, мечтайте о любви, практикуйте образ мысли из любви, а не из соперничества, страдания, манипуляции и управления. Если вы хотите стать людьми, то любите.

4. Отношение к детям неправильное. Оно не делает вас счастливыми, потому что вы стремитесь не дать им свою любовь, а накормить и отправить в школу, в секции, отделить от себя и заняться своими делами. Именно **любящее сердце родителя способно научить ребенка любить и поступать из любви.**
Все беды и страдания идут от отсутствия любви, от дефицита человечности в воспитании и отсутствия счастья в детстве. Человек, наполненный любовью, обученный давать себе любовь изнутри, не будет отбирать у других, обманывать или оскорблять и унижать, насиловать других. Все такие действия идут от ненависти, от отчаяния, которые родились на пепелище любви.

Дитя высокого сознания желанный, обласканный и любимый. Родители научены отражать и выражать свою любовь так, как это доступно и понятно для ребенка. Ребенок понимает, что любим и уважаем. Он любит и уважает всех вокруг, потому что родители своим примером помогают ему это усвоить и выражать. Он чувствует себя не малышом, которого держат за несмышленого и недопонимающего, а достойным и равноценным членом общества, приносящим существенную пользу своим трудом и мыслями.

5. **У вас развито общественное коллективное сознание.** Вы научены понимать, что вы живете в сообществе подобных себе людей, и вам предназначено приносить пользу сообществу, вносить свой вклад в общее дело, ориентируясь на опыт сообщества.

6. **У вас развито многомерное сознание.** Вы понимаете, что только сотрудничество с

другими планетами и расами может позволить выжить и стать счастливыми вам и вашему будущему. Вы обучаетесь друг у друга и понимаете, что каждая раса развивается по-своему и по-своему представляет себя счастливыми. Вы принимаете их такими, какие они есть, и стараетесь найти общее между вами, чтобы обрести мир и покой в вашей счастливой жизни. Вы сотрудничаете со многими расами и планетарными сообществами, все больше понимая новый образ жизни многомерного существа, приближая себя к более высокому сознанию и божественной парадигме.