



28.11.16.

*Дорогая Великая Богиня! Я слушаю Тебя!*

*Вчера на встрече с Солнечными Братьями мы обнаружили взаимосвязь земных Душ и Солнечных Братьев. Можно еще об этом поговорить?*

Конечно, дружок. Одним из таких Братьев была и твоя Душа. Ты пришла таким же путем на планету.

*(Солнечные Братья находятся на том же огненном плане, что и фрагменты земных Душ, по крайней мере, наших Душ, как мы увидели, но в разных реальностях. Солнечные Братья возвращаются на лоно таких планетарных фрагментов Душ, чтобы стать Учителями и Наставниками тех людей, кто опускается в астральные и физические жизни).*

*- Я правильно объяснила?*

Не совсем верно. Деятельность СБ велика, и не ограничивается только служением на планетах. Сами Наставники учатся у более продвинутых душ, чтобы стать Наставниками тех малышей, что находятся на пороге жизни (Райский Сад Великой Богини), подрастающего поколения Душ (в различных Школах Душ), совместно с ангелами и

херувимами.

Есть путь творения в мирах света, путь архитекторов, воспитателей, научных изыскателей, историков-сказителей, и религиозных деятелей.

- *А путешествия?*

Нам несвойственно передвигаться по меридианам Космических Решеток, мы можем делить себя на фрагменты и присутствовать в том мире, который хотим изучить.

- *Значит, в кораблях путешествуют более плотные существа, чем СБ?*

Да, те, кто не освоил еще такие фрагментации душ.

- *Чем отличаются Наставники, Учителя, Воспитатели?*

Наставники – те, кто проходит Школу Наставников и возвращается в астральные миры, чтобы служить, например, в Хрониках Акаши, при особо продвинутых Душах, например, при Тесле были три Наставника.

- *У Друнвало Мельхиседека были два Ангела – это тоже Наставники?*

Конечно, да.

- *У меня есть Наставники?*

Они были до тех пор, пока не открылся канал с Учителями. И Учителя стали твоими Наставниками.

*- Я очень сильно любила первого Учителя. Я еще его когда-нибудь увижу?*

Наверное, да. Твоя любовь привлечет его в свое время.

Наставники – те, кто невидим, неслышим. Как только человек пошел духовным путем, и начинает слышать духовных Учителей, в Наставниках опадает необходимость.

*- А еще мы знаем об отряде Ангелов-Хранителей. Они кто?*

Это и есть ваши Наставники, только вы их не видите и не слышите. Дальше, при продвижении в просветление вы обретаете свои Силы, которые охраняют вас и не пускают в ненужные места.

*- Как они выглядят?*

По-разному. Их не обязательно видеть.

*- Как-то на нашей горе я увидела двух драконообразных астральных людей. Они нас опекали и оберегали. Это кто был? (Показываю)*

Это были посланники для подготовки к посвящению. Они справились.

- Много ли таких опекунов у нас в жизни?

Нет, вы свободны выбирать и поступать, как вздумается, а Силы приходят в нужный момент, чтобы усилить или спасти.

- Как влияют Солнечные Учителя на нас в повседневной жизни? Есть ли у нас какие-то моменты взаимодействия на физическом плане?

Вспомни вашу работу в Храме в Элисте.



«Золота я оби-тель Бу-дды Шакьяму-ни» ( [калм.](#) Бурхн Багшин алтн сүм) — крупнейший [буддийский](#) храм [Республики Калмыкия](#), один из крупнейших буддийских храмов в [Европе](#). Расположен в центре [Элисты](#)

на  
[улице Юрия Клыкова](#)

▪

*(Да, в Элисте мы с Владимиром просто посетили этот храм, и когда я увидела, как громадные солнечные люди, в несколько раз выше здания, подходят в Храм, поняла, что нам предстоит поработать).*

Другим примером были ваши активации. В то время ты была неспособна увидеть Солнечное Братство, но уверяю тебя, они делали свое дело, соединяя Землю и Солнечное Братство в единое пространство связи, расширяя эту связь, точно так же, как на ваших сеансах с СБ растет другой потенциал, в который вы выйдете со временем.

Давай заглянем в одну из Школ Наставников, где идут занятия.

*(Я увидела необычную картинку. В центре пылающий огненный шар (огонь небесный, негорячий), и к нему по лучам со всех сторон головами соединены ученики, словно лучи солнца. Они получают из центра информацию в свое сознание, и идет обмен вопросами и ответами. Транслируются картины возможных бед и несчастий, картины счастливого существования опекаемых, задачи Наставников и возможные осложнения. Дается потенциал на работу и направление всеобщего развития на данной планете).*

- Это земные Наставники или универсальные?

Нет универсальных знаний. Все универсальные знания можно передать в одном пакете информации, а вот различий на каждой планете очень много – разные направления развития рас, разные владения силами, разный интеллект и сердце, различные направления искусства и науки и пр.

Таких Школ много вокруг Земли, они находятся в огненном слое и непрерывно обучают существ, которые выбрали такой путь своего образования. Наставники после окончания Школ находятся временно на таких работах, потом они могут освоить другие специальности.

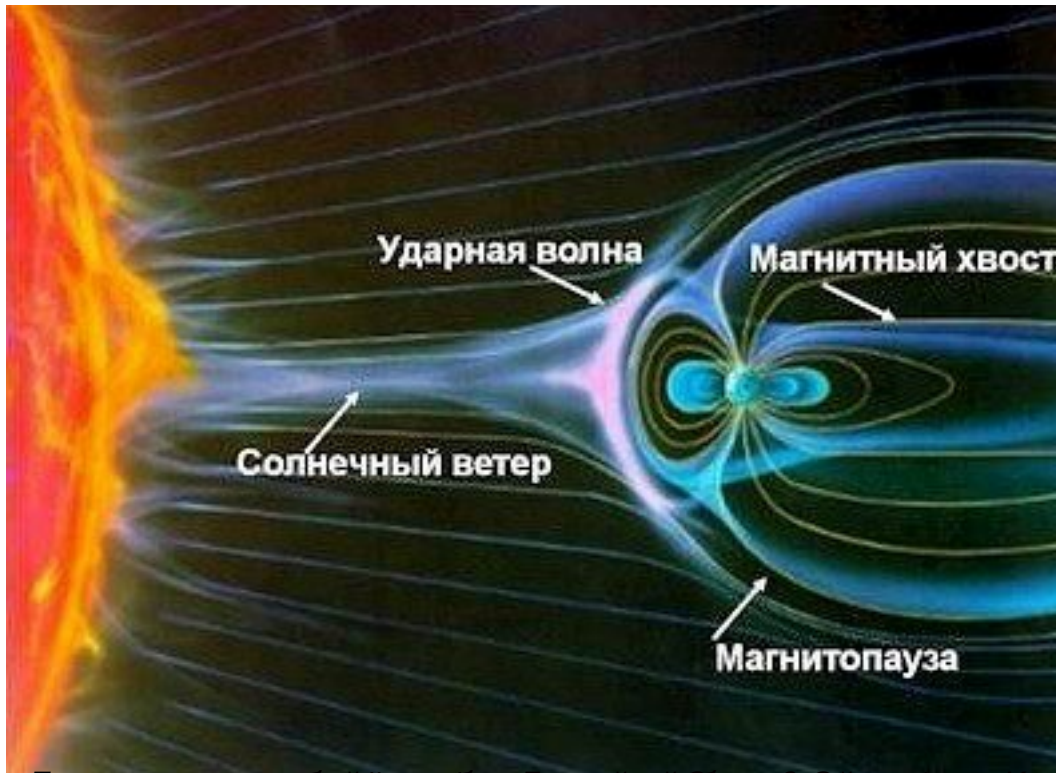
- А Учителя?

Учителя – это более продвинутые существа Света. Под их руководством продвигают людей к осознанности много Наставников. Они приводят к Учителю. Первый Учитель – самый важный и нужный. Он доводит ученика до главного – понимания направления движения в свет, желания и необходимости продвигаться, усиливает давление на его душу, чтобы та помогала сдвинуть «глыбу» сознания в нужную сторону.

Я не связана с Учителями, моя задача – пестовать и продвигать высшие сознания, расширившиеся до огненного плана.

*(Богиня говорит «опустившиеся до огненного плана», потому что Она и огненный план в глубине, а не на поверхности. Но для нас высшее – значит вверх).*

*Для примера – Солнце находится в центре, а планеты – по периметру солнечной системы. Планеты стремятся слиться со своей звездой, вернуться к месту своего рождения, Домой, стать звездой. Наш Логос всегда «головой» обращен к Солнцу и привязан к нему своей сутратмой).*



Благодаря магнитному полю Земли, мы защищены от солнечного ветра, который несет в себе огромное количество энергии. Магнитное поле Земли действует как щит, отклоняя солнечный ветер и защищая нашу атмосферу и жизнь на Земле.