Автор: Наталья Котельникова
21.01.2022 11:38 - Обновлено 21.01.2022 11:42

Беседа с Санатом Кумарой

Сейчас у нас в школе идут уроки о карме. Мне хочется изложить понятия о карме так, как понимают ее Вознесенные Владыки.

Первый вопрос происходит из старых понятий о карме как об источнике негатива в жизни человека. Даже некоторые авторы призывают сопротивляться карме. Есть и понятие «дурная карма», плохая карма, и, вероятно, имеется в виду «сопротивление» негативной карме. Можно ли назвать карму негативной?

СК: Исходя из понятия, что карма принадлежит душе, что это земная программа небесной души, как вы можете сопротивляться урокам, которые должна пройти ваша душа посредством тела, которое ей предоставлено для прохождения сценария, который был заранее обусловлен и подтвержден Учителями?

Если вы будете сопротивляться тем урокам, которые вы проходите здесь, даже если уроки приносят вам страдание или неприятности, то вам придется проходить их в следующей и в следующей жизнях. Каждый урок рассчитан на развитие души и человека, на преодоление негатива путем формирования новых привычек, раскрытия новых талантов, накопление нужных душе черт личности, вырабатывания определенного качества характера, например, честности, достоинства, храбрости, чести, красоты душевной, раскрытия сердца и рождения любви. Будут ли развиваться такие качества в тепличных условиях?

Многое хочет душа родить в себе путем воплощений. Душа многогранна, и каждое качество, которое вырабатывается веками, ценится душой. Она увлекается гениями, которые приходят для продвижения человечества на следующую ступень развития. Гении приходят с целью научить людей чему-то особому, преподать им уроки красоты и любви. Гении как пример возможности души.

Также на планету приходят Учителя, воплощаясь в физический план. Они учат людей согласованности между собой, прощению и принятию, мудрости и воле. Не все задачи приятны или легки. Не все пути проторены и свободны. Любой человек находит странности и трудности в своей жизни, над которыми работает его душа.

Если человек закрывается от души, старается не слышать ее зов, сопротивляется тому, к чему его склоняют Учителя или сама душа, то он опускается по вибрациям, становясь изгоем в своем обществе. Обычно это делается посредством алкоголя или наркотиков. После смерти такой человек может не попасть в ту кармическую группу, из которой вышел в воплощение, а попадет в гораздо более низкую по вибрациям, с соответствующим уставом и нравами.

Бывает, что человек запутывается в своей жизни. Размышления, обращение к более мудрым людям, духовная работа над собой рождает более высокое развитие его интеллекта, мыслительного аппарата и чувствования. За счет этого душа утончается и возвышается, становится выше по вибрациям. Душа развивается постоянно, и любой опыт для нее ценен, и негативный тоже.

Как душа еще может понять страдания или боль, не испытав это на себе? Никакие наглядные примеры не способны вызвать в ней тот спектр переживаний, страданий или обид, который она проходит в своих уроках. Как она должна понять, что насилие – это

плохо, если не испытает его в качестве жертвы, а только будет на стороне насильника, который может вполне наслаждаться этим? Как узнать душе переживание от потери любимого, если она не окажется в этой роли? Как понять, где добро и где зло?

Когда душой пройдены основные уроки (а они могут быть и в других жизнях), она готова уйти из Колеса Сансары. Итог основных уроков – развить разум, любовь-мудрость и волю. Осознайте, какие уроки в вашей жизни тренировали волю, а какие мудрость и любовь?

Если бы намазать ваш путь медом, чему бы научилась душа? Она избаловалась бы вседозволенностью и стала бы подумывать о том, что аморально, глупо, но интересно. Именно так часто ведут себя те, кто называет себя золотой молодежью.

Второй вопрос хочу задать, чтобы пояснить, почему мы выходим из кармы обычного земного человека, и переходим в карму Христосознания?

СК: Разумеется, любой человек, не склонный к духовной жизни, в нашу школу не придет. Здесь собираются те, кто проторяет себе путь в небеса, пусть кто-то только начинает проторять, а большинство уже идет этой дорогой несколько лет.

На планете идёт разделение по вибрациям на людей, кто не способен проснуться, и тех, кто уже проснулся.

И те, кто учится в нашей школе, идут в Христосознание, поднимаясь на более высокий ментальный подплан по своему развитию. Духовный человек в основном уже прошел все уроки души, которые связаны с распознанием добра и зла. И может двигаться, разумный, по пути наверх, в более высокий свой ментальный аспект.

Прощая и забывая обиды, он учится принимать других людей, видя в них добро и зло. С одними ему по пути, с другими он расходится. Тех, кто встретился на его земной дороге, он принимает и выбирает себе попутчиков. Разбираясь в своей земной жизни, такой человек выбирает светлый и духовный путь добра. Он стремится развить любовь, ценит

любовь, понимает ее значение, опирается в своей жизни на любовь в своих делах. Он закрывает через любовь уроки негативные и открывает уроки или карму позитивную – задачи по воспитанию других людей, по распространению новых знаний, полученных в жизни, помощи, исцелению, поддержке других.

Позиция таких людей постепенно изменяется. Им начинает быть присущ взгляд свыше на земной муравейник. Мы называем это состояние «горнее», как будто вы смотрите на земную суету с вершины горы. Отсюда легче понять, что происходит.

У нас будут уроки по Христосознанию, где мы подробнее разберем этот переход.

Третий вопрос для учеников: Какая карма для человечества закрыта и что взамен?

На границе двух миров, физического и астрального, происходит схлопывание земного физического опыта и начало опыта астрального. Вы еще не перешли полностью в следующую мерность, но продвинулись хорошо. Так вот, в астральном мире свои условия, законы, расположения, свой мир. Нельзя проходить те же опыты для души, что и в мире физическом. На каждом уровне все разное. Поэтому мы предложили оставить карму земную для тех, кто не соответствует астральному плану и остается на физическом. Для таких людей все еще идут земные уроки.

Для тех, кто продвинулся по вибрациям или продвигается, карма отработана, уроки пройдены и начнутся новые задания, о которых мы уже поговорили. Они рассчитаны на более высокое сознание и развитый разум.

Не только человек продвигается по своей лестнице, ваша душа соответствует этому поднятию, она тоже становится учителем на небесных планах. У нее меняются Учителя и кармическая группа (последнее не всегда).

Мы еще раз повторяем – все земные уроки проходит именно душа, она получает опыт и в результате своей работы продвигается по своему развитию. Мы советуем вам пройтись по своим главным жизненным опытам, как положительным, так и отрицательным, и

осознать, как все эти опыты привели вас в духовность.

Чем отличается астральная карма от земной?

Во-первых, люди разделяются по подпланам по вибрациям и встречают возле себя примерно таких же людей, как вы сами. У вас больше свободы в передвижениях и посещениях других миров. Другие технологии, другое сообщество, связь с инопланетными существами… многое изменяется.

В общем, вы сами выстраиваете свое сообщество по своим калькам, потому что большая часть астрального населения перешла в ментальный план или на более высокие астральные подпланы. И вы строите свое сообщество самостоятельно, как зрелые люди.

Что бы ты хотел еще добавить?

СК: Тестирование. Происходит постоянно тестирование тех, кто «идет». Вы принимаете другую мировую позицию, отходя от постоянной борьбы за место, за кусок хлеба, за возлюбленную, за справедливость и пр. Находите неконфликтные пути, они всегда есть, если подумать. Мир внутри человека скажется на мир во всем мире, главное, чтобы таких людей становилось все больше.

Вы увлекаете за собой других людей своим примером. Это главное - как вы сами на этом пути двигаетесь. Трудно отойти от манер земных и прийти к манерам небесным. Поэтому вам и даются новые уроки – тестирование: насколько вы вжились в свой новый образ. Насколько ваше сознание стало другим, как вы теперь реагируете.

Благодарю за разъяснение! Думаю, теперь нашим ученикам будет более понятно то, о чем мы говорим на уроках.