

Немного поделюсь своими открытиями и наработками, которые возникают в ходе консультаций.

Детские испуги



Они видны после того, как человек провел с собой довольно много работы и очистил сердечную чакру. Их местоположение - в сердечной чакре, у спины, т.е. в падме чакры, в самом темном участке. Это последнее, что убираем в очищенной сердечной чакре – детская ненависть, страхи, неприятие и защита от агрессии, чаще всего, матери или отца.

Прощение нужно проводить из детского аспекта – себя двух-трехлетнего. После этого надо поработать с внутренним ребенком – добавить любовь и нежность, убрать тоску ребенка по его Небесному Дому, отдать внутреннему ребенку себя как родителя, предоставив ему свою любовь и свет.

Проблема с пятой чакрой

Одна из причин блокировки горловой чакры – ложь. Это может быть ложь во спасение, привычка лгать и лицемерить, но открылся еще один нюанс – нежелание докопаться до истины, самообман. Вы не хотите разобраться с собой, потому что это может быть больно, страшно, лень, нет времени или любая другая причина.

Я писала уже о других причинах блокировки горловой чакры – таких, как непросщение, отсутствие творчества и нереализованная душа. Самовыражение – это область реализации человека и его души. Если вы не хотите докопаться до желания души расставить все точки над *i*, то есть дойти до причин блокировок и убрать их, то у вас будет проблемная пятая чakra.

Паразиты в многомерности. Душевная боль

Если мы думаем, что паразиты бывают только в третьем измерении, то очень ошибаемся. Сегодняшний случай удивителен (если не сказать, паразителен).

Женщина имеет блокировку связи с В. Я и душевную боль. Вся аура светлая. При осмотре её нижняя часть (3 чакры) светятся земным теплым светом, а начиная с 4-й чакры, свет имеет холодный ультрафиолетовый оттенок.

Женщина показывает энергетический портрет маслом, сделанный *видящей* художницей. На портрете низ полотна до 3-й чакры в подсолнухах и золоте, верх – в холоде и душевной боли.

Оказалось, что довольно давно ей дали некую личную мантру в одной духовной группе, и после работы мантрой ей стало плохо. Она ушла из группы и забыла мантру. Мантра – это имя некой энергии, которую мы вызываем.

Смотрю высшие аспекты. Астральный аспект скорчился в сетке (представьте, как мы ловим животных в сетке, точно такая же картина).

Ментальный аспект имеет на себе огромную нахлобучку, как будто огромная шапка той же формы, что и ментальный аспект. (Нашла аналог на этой картинке. Здесь тоже паразитирующая управляющая сущность на полностью покорном физическом носителе).

Призываю Помощников, и они убирают ментального Гриба или Сущность-паразита с ментального аспекта. Восстанавливаем ему голову (как правило, паразиты ментального плана любят головы). По прошествии нескольких минут можно уже поговорить с ним. Он показывает причину еще выше – в плане души (буддхи).



Иду в буддхи и вижу на сущности души сверху огромную муху или комара (насекомое). Это образ кровососа, созданный моим мозгом на основе информации, полученной с плана буддхи. Вот кого женщина призвала своей мантрой.

Снова прошу моих Помощников (Силы) убрать паразита. Снимаем и удаляем паразита, отправляя его на усмотрение Помощников, затем убираем сетку с астрального аспекта.

Прилив сил, света, любви идет огромной волной. Астрал мощно расправляется, ощущение освобождения.

Восстанавливаем внутреннюю связь со всеми аспектами.

Будьте осторожны с мантрами!

Почему мы иной раз выбираем тело инвалида для инкарнации?

На семинарах, когда мы заходим в момент выбора данного тела в Хроники Акаши, слушатели рассказывают, что им были на выбор предложены тела, в которые по доброй воле не пойдешь, в том числе, и тела инвалидов. Мы шутили, что это выбор без выбора. Однако не все так просто. Иная душа может предпочесть и такую инкарнацию, если она устала преодолевать себя, бороться, получать удары или истощена энергетически по разным причинам, а идти в Школу Жизни надо. Тогда тело инвалида даст вам возможность пробыть на Земле в физическом плане без принятия ответственности за себя и окружающих.

Открытие себя для любви к себе

Женщина имеет астральный и ментальный аспекты в форме прекрасных картин – застывшие плоские изображения. За картинами прячутся маленькие аспекты – и там, и там. Хочется представлять себя Большой и Светлой, а на самом деле она маленькая и серенькая. Это замечательно, что она создала себе такие образы как цель. Но почему она не достигает этой цели? - Мало энергии.

В ауре отток энергии от женщины идет в то место, куда она поместила своего сына-инвалида, совсем недавно, после тяжелой жизни совместно с болеющей матерью и сыном-инвалидом. Это серая подключка, туда уходит энергия. Более того, сын-инвалид в астральном плане сидит на её плечах и питается её энергией. Вот и причина недостатка общей энергии во всех планах.

Убираем причины и идет сильный приток энергии. Это та самая энергия, отпущенная на духовные цели, на свой Путь, уходящая не туда.

Осознаем кармические причины совместной жизни с инвалидом, прощаем себя.

Осознаем кармические причины недостатка энергии.

Работаем с внутренним ребенком.

Начинаем посылать энергию в высшие аспекты. И только когда посылаем **энергию с любовью**, она начинает наполнять высшие аспекты и восстанавливать их энергетический статус.

Нужно ли убирать паразитирующие астральные сущности?

Несколько последних случаев помогают понять, что не всегда надо убирать паразитирующие астральные сущности. Если человек после очищения не поменял в себе ничего, оставаясь в том же вибрационном плане, с тем же сознанием, с той же привычкой гневаться, осуждать, курить или пить, то после того, как от него убираешь сущностей, через какое-то время приходят еще более тяжелые. Это учителя, показывающие человека в его вибрациях. Если ты не повышаешь вибрации и не очищаешь себя никак, то лучше сохранить то, что есть.

Ищем учителя среди людей?

Продвинутый целитель, женщина, ищущая знаний, решила посетить Школу Целителей известного в нашем городе учителя. Она прошла два курса нашей Школы и решила еще поучиться. Похвальное решение. Однако вскоре она обратилась ко мне с жалобой, что у неё прекратилась связь с Высшим Я.

При осмотре обнаружилось, что связь исчезла не только с Высшим Я, но и с низшим я, т.е. с Матушкой-Землей и своим астральным аспектом второго измерения. Она оказалась полностью отрезанной от своей многомерности, как будто кому-то было выгодно отрезать её от источников энергии.

Между ней и её высшим астральным аспектом (над ней) стояла паразитирующая сущность, подающая энергии, вырабатываемые человеком, в некий эгрегор этого учителя. Её удалось убрать с двух раз, сначала саму сущность, затем её программу.

Её аспект второго измерения был вдвинут в аспект третьего измерения. Совмещение аспектов дает паразитирующие в ауре нижние сущности, пожирающие человека, чаще

по ночам. Оказалось, что заземление делают в этой Школе, максимально опускаясь всем телом в землю.

После работы все энергии и соединение с В.Я восстановлено.

Её подруга, имеющая канал Архангела Михаила, целитель, тоже решившая продолжить образование после нашей Школы, влипла «по самые уши». Она пошла к другому известному учителю целителей, имеющему тоже Школу. Канал исчез, связь с В.Я прекратилась. Учитель подсоединился к ней ко всем чакрам шнурами и полностью её обесточил. Во сне он предлагал ей интимные встречи.

Она диагностировалась и лечилась не у меня. Рассказывала, что после третьего урока совсем слегла и пошла искать причину недомогания. Все чакры были обесточены, она была полностью энергетически высосана.

Когда она пришла ко мне, то в двух чакрах я обнаружила «черных птичек». В итоге это оказались ментальные темные программы, которых у неё раньше не было. Потребовалось лечение ментального аспекта.

Обе эти женщины не осуждают те уроки различения, которые они прошли. Как они понимают, эти уроки нужны им, чтобы они научились различать уровни энергий, квалификацию учителей, и не боялись серых, научились с ними справляться и понимать, что Высшее Я – твой самый лучший личный Учитель.

К целителям не придут светлые пациенты, которые сами себя могут подлечить. К ним придут те самые темные и серые, с которыми и надо научиться работать. Для

различения нас и помещают в такие «школы».

Можно по-прежнему стараться искать учителей среди земных людей. Но лучше всего наработать связь с Высшими Я и Учителями Небесных Школ, к чему мы и стараемся всех своих слушателей приучить. Именно они вас и приведут к тем на Земле, от кого вы получите свои знания, но не всегда легко и приятно. И самый лучший опыт вы приобретете во время своей практики работы с другими людьми. Они тоже наши учителя.

С другой стороны, с вами никто из земных и Небесных Учителей не может сделать то, что вы сами должны сделать. Поэтому делайте упор на свои собственные силы и связь с Высшим Я и Учителем.